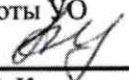


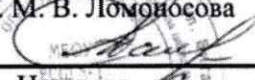
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизовская средняя школа №1 имени М.В. Ломоносова»

Согласовано
Начальник отдела
воспитательной
работы УО


Н.Н. Крамаренко

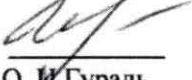
04 09 2024

Утверждаю
Директор
МБОУ ЕСШ №1
им. М. В. Ломоносова


Т.А. Назарова

03 09 2024

Согласовано
Заместитель
директора по ВР


О. И. Гураль

30. 08 2024

Рассмотрено на
методическом совете
МБОУ ЕСШ №1
им. М.В. Ломоносова,
протокол №


от 29.08 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год.

Подготовила
Педагог дополнительного образования
Сучилина Д.Г.

г. Елизово
2024г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юные инспектора движения» (ЮИД) имеет **социально-педагогическую направленность**, разработана на основе закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и предназначена для детей 10-12 лет.

Актуальность данной программы заключается в том, что в РФ возрос процент ДТП с участием несовершеннолетних. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения детьми ПДД. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у детей потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи;
- повысить интерес детей к велоспорту;
- развивать у ребят умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из детей 10-12 лет. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Рассчитана на 162 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий с детьми.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе;
- проведение акций по ПДД совместно с инспекторами ГИБДД

Режим занятий: Занятия проводятся с октября по май во внеурочное время через 20 минут после окончания уроков основного расписания. Периодичность - три раза в неделю по 1,5 часа в актовом зале МБОУ ЕСШ №1 им. М.В. Ломоносова, продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Понедельник – 14.00 – 14.45; 14.55 – 15.20

Среда – 14.00 – 14.45; 14.55 – 15.20

Пятница - 14.00 – 14.45; 14.55 – 15.20

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием школьников.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав группы «Юный автомобилист».
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Разработать методические рекомендации по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;

5. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность учащихся за свое поведение на дороге.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением	4,5	4,5	
2	История правил дорожного движения	7,5	4,5	3
3	Изучение правил дорожного движения	87	45	42
4	Основы оказания первой МП	27	13,5	13,5
5	Велосипед. Теория и практика	36	18	18
	итого	162	85,5	76,5

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Раздел 1. Введение				
1	Орг. Момент. Инструктаж по ТБ.	1,5		
2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.			
3	Посвящение в ЮИД	1,5		
4				
5	Оформление стенда. Тема: Пешеходный переход	1,5		
6				
Раздел 2. История правил дорожного движения				
7	Возникновение ПДД. Появление первого светофора.	1,5		
8				

9	Посвящение первоклассников в пешеходы	1,5		
10				
11	История дорожных знаков в России Появление дорожных знаков в Европе и России.	1,5		
12				
13	Игра: Лото «Дорожные знаки»	1,5		
14				
15	Тестирование по теме: История правил дорожного движения	1,5		
16				
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения				
17	Обязанности пешеходов.	1,5		
18	Обязанности пассажиров.			
19	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	1,5		
20				
21	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1,5		
22				
23	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	1,5		
24				
25	Игра по ПДД «Дверная скважина»	1,5		
26				
27	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1,5		
28				
29	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1,5		
30				
31	Оформление стенда. Тема: Дорожные знаки.	1,5		
32				
33	Предупреждающие знаки.	1,5		
34				
35	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1,5		
36				
37	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1,5		
38				
39	Игра: Лото «Дорожные знаки»	1,5		
40				
41	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1,5		
42				
43	Промежуточное тестирование «Дорожные знаки»	1,5		
44				
45	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1,5		
46				

47	Линейка безопасности, посвященная началу осенних каникул	1,5		
48				
49	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки	1,5		
50				
51	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение	1,5		
52				
53	Подготовка к проведению мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	1,5		
54				
55	Подготовка к проведению мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	1,5		
56				
57	Подготовка к проведению мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	1,5		
58				
59	Проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов для первоклассников	1,5		
60				
61	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	1,5		
62				
63	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1,5		
64				
65	Сигналы регулировщика.	1,5		
66				
67	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1,5		
68				
69	Оформление стенда. Тема: Светофор. Регулировщик.	1,5		
70				
71	Игра «Светофор и регулировщик»	1,5		
72				
73	Промежуточное тестирование «Светофор и регулировщик»	1,5		
74				
75	Сигналы автомобиля.	1,5		
76				
77	Перекрестки и их виды.	1,5		
78				
79	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1,5		
80				

81	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1,5		
82				
83	Игра «Водители»	1,5		
84				
85	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1,5		
86				
87	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1,5		
88				
89	Оформление стенда. Тема: Типичные ситуации закрытого обзора.	1,5		
90				
91	Промежуточное тестирование «Перекрестки»	1,5		
92				
93	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1,5		
94				
95	Подготовка к проведению мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	1,5		
96				
97	Подготовка к проведению мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	1,5		
98				
99	Проведение мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов для первоклассников	1,5		
100				
101	Линейка безопасности, посвященная началу зимних каникул	1,5		
102				
103	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1,5		
104				
105	Оформление стенда. Тема: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1,5		
106				
107	Перевозка людей.	1,5		
108				
109	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1,5		
110				
111	Игра «Мы – пассажиры»	1,5		
112				
113	Правила перехода для каждого пешехода.	1,5		
114				
115	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1,5		
116				
117	Дорожные ловушки. Решение задач по	1,5		

118	теме.			
119	Игра «Подумай – отгадай»	1,5		
120				
121	Оформление стенда. Тема: Меры безопасности на дорогах в зимний период	1,5		
122				
123	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1,5		
124				
125	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1,5		
126				
127	Итоговое тестирование по разделу 3 «ПДД»	1,5		
128				
129	Игра на знание ПДД «Светофор» для 5 классов	1,5		
130				
131	Игра на знание ПДД «Светофор» для 6 классов	1,5		
132				
Раздел 4. Основы оказания первой МП				
133	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1,5		
134				
135	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1,5		
136				
137	Виды кровотечений.	1,5		
138				
139	Способы наложения повязок.	1,5		
140				
141	Переломы, их виды.	1,5		
142				
143	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.	1,5		
144				
145	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах	1,5		
146				
147	Игра «Больница»	1,5		
148				
149	Ожоги, степени ожогов.	1,5		
150				
151	Оказание первой помощи при ожогах	1,5		
152				
153	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1,5		
154				
155	Обморожение. Оказание первой помощи.	1,5		
156				
157	Сердечный приступ, первая помощь.	1,5		
158				

159	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1,5		
160				
161	Решение карточек по оказанию первой МП	1,5		
162				
163	Оформление стенда. Тема: Безопасность во время летнего отдыха.	1,5		
164				
165	Линейка безопасности, посвященная началу весенних каникул	1,5		
166				
167	Тестирование «Основы оказания первой МП»	1,5		
168				

Раздел 5. Велосипед. Теория и практика				
169	Строение велосипеда. Велосипедные части	1,5		
170				
171	Тестирование «Велосипедные части»	1,5		
172				
173	Знаки разрешающие и запрещающие движение велосипедистов	1,5		
174				
175	Безопасный путь «дом-школа-дом»	1,5		
176				
177	Практическое занятие Безопасный путь «дом-школа-дом»	1,5		
178				
179	ПДД для велосипедистов разных возрастов	1,5		
180				
181	Правила движения велосипедистов по проезжей части	1,5		
182				
183	Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам	1,5		
184				
185	Создание макета «Дорожное движение»	1,5		
186				
187	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1,5		
188				
189	Правила движения велосипедистов.	1,5		
190				
191	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1,5		
192				
193	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1,5		
194				
195	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1,5		
196				

197	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1,5		
198				
199	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1,5		
200				
201	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1,5		
202				
203	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1,5		
204				
205	Решение теоретических задач.	1,5		
206				
207	Тестирование по разделу Велосипед. Теория и практика	1,5		
208				
209	Игра «Я – грамотный пешеход»	1,5		
210				
211	Разработка материала для стенда на следующий учебный год	1,5		
212				
213	Линейка безопасности, посвященная началу летних каникул	1,5		
214				
215	Подведение итогов по программе	1,5		
216				
	Итого	162		

Содержание программы кружка

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление стенда «Добрая дорога детства»

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств,

предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Велосипед. Теория и практика

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача

предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006.

7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ»,
8. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12