

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова»
(МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В.
Ломоносова
(протокол от 25 марта 2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В.
Ломоносова
Назарова Т.А.
25 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова»
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №1 имени М. В. Ломоносова» (МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Назарова
Адрес организации	684000, г. Елизово, Камчатский край, ул. В. Кручины, д. 30
Телефон, факс	84153162361
Адрес электронной почты	school1_el@kamgov.ru
Адрес официального сайта	lomonosov-school.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Елизовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 30.07.2015 № 2175, серия 41 ЛО1 № 0000284
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2015 № 978, серия 41АО1 № 0000239; срок действия: до 12 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ ЕСШ № 1 имени М. В. Ломоносова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Елизава. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова созданы семь предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики, физики, информатики;
- МО истории, обществознания;
- МО иностранного языка;
- МО физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- МО биологии, химии, географии;
- МО педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	176
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	158
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	345
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 910 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	21
Универсальный	Обществознание. История.	0	22
Универсальный	Информатика Иностранный язык	22	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 28 (3,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дифектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность

Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	Форма проведения
		сс		

				ния
Общекультурное	Я - гражданин	1	Белова Н.Е.	очная
	Разговоры о важном	1	Белова Н.Е. Засовина А.О. Черникова А.Т. Новикова Е.А.	очная
	Путешествие в мир экологии	1	Засовина А.О.	очная
	Экология родного края	5	Коровкина А.В.	очная
	Разговоры о важном	5	Волошина Т.В. Пацан А.В. Кваша О.В.	очная
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	Черникова А.Т.	очная
	«Увлекательный английский»	5	Погорецкая Е.И.	очная
	Загадки истории	5	Здор Л.В.	очная
	Тайны русского языка	5	Янченко Е.В.	очная
	Занимательный русский язык	5	Черненко О.А.	очная
	Основы проектной деятельности	5	Голубова Е.С.	очная
Социальное	Мир профессий	1	Белова Н.Е. Засовина А.О. Черникова А.Т. Новикова Е.А.	очная
	«Современный подросток в мире профессий»	5	Волошина Т.В. Пацан А.В. Кваша О.В.	очная
	Акварель	1	Филина Г. С.	очная
Спортивно-	ШСК	1,5	Водопьянова Н.А.,	очная

оздоровительно е			Асанов Д.Ф.	
	ОФП	1	Целикова Л.Д	очная
Духовно- нравственное	Истоки	1	Черникова А.Т. Новикова Е.А. Белова Н.Е.	очная
	Экология души	5	Мирошкина А.Д.	очная

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	Форма проведения
Общеинтеллектуальное	Шаг к успеху	2	Лим Н.В. Трохименко Н.В. Жукова С.В. Акатьева Л. А.	очная
	«Умники и умницы»	3	Михалева А.В.	очная
	Секреты русского языка	3	Павлычева Я.Н.	очная
	Занимательная геометрия	3	Зедек Е.А.	очная
	Занимательная грамматика	3	Баланова В.Р.	очная
	«Эрудит»	4	Василенко С.Ю.	очная
	«Живая математика»	6	Кузнецова И.В.	очная
	Занимательный английский	6	Погорецкая Е.И.	очная
	«Учись писать грамотно»	6	Тодошева А.Н.	очная
	«Секреты математики»	7	Нуртазанова А.Р.	очная
	«Реальная математика»	9	Пацан А.В.	очная
	«Тригонометрия за	10	Иванова И.В.	очная

	пределами учебника»			
	«Практикум решения задач профильного уровня»	11	Кузнецова И.В.	очная
Общекультурное	Разговоры о важном	2,3,	Лим Н.В. Трохименко Н.В. Жукова С.В. Акатьева Л. А. Михалева А.В. Павлычева Я.Н. Зедек Е.А. Баланова В.Р.	очная
	Разговоры о важном	6,7	Кузнецова И.В. Тодошева А.Н. Вечкапина Н.В.,Мирошкина А.Д., Чипизубова Э.В., Погорецкая Е.И., Бабарина Т.В., Голубова Е.С.,	очная
	Разговоры о важном	4, 8-11	Понкратова Н.С. Паврезнюк А.Н. Василенко С.Ю. Захаренко С.В. Нуртазанова А.Р. Кушнир Е.И. Телеутова Е.В. Власова Ю.О. Антонова А.А. Вайнонен С.И. Асанов Д.Ф. Иванова И.В., Здор Л.В., Черненко О. А., Мирошкина А. Д.,	очная

			Горошкова М. Е., Ли А.Р.	
Духовно- нравственное	Истоки	2	Лим Н.В.	очная
	Истоки	2	Трохименко Н.В., Жукова С.В., Акатьева Л.А.	очная
	Истоки	3	Михалева А.В.	очная
			Павлычева Я.Н.	очная
			Зедек Е.А.	очная
			Баланова В.Р.	очная
	Истоки	4	Захаренко С.В.	очная
			Зедек Е.А.	очная
Паврезнюк А.Н			очная	
Понкратова Н.С.			очная	
Спортивно- оздоровительно е	ОФП	2,3, 4	Целикова Л.Д.	очная
	ШСК	2-4, 6-11	Белодед Ю.В., Асанов Д.Ф.	очная
Социальное	Финансовая грамотность	8	Чипизубова Э.В.	очная

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Творческая мастерская»	очная	Зедек Екатерина Артуровна	9	11	Понедельник – 12.40-13.20 / 13.30-13.50 Среда – 12.40-13.20 / 13.30-13.50 Пятница - 12.40-13.20 / 13.30-13.50	
	Театральная карусель	очная	Новикова Елизавета Александровна	7	12	Понедельник 12.30 - 13.00 13:10 - 13:25 Вторник 12.30 - 13.00	

						13:10 - 13:25 Четверг 12.30 - 13.00 13:10 - 13:25	
Социально-гуманитарное	«Юный дозорец»	очная	Погорелкая Едена Ивановна	13	15	понедельник – 13.00 – 13.45 пятница - 13.00 – 13.45	
	«Правовая культура»	очная		17	15	Среда 14.30 – 15.15 Пятница 14.30 – 15.15; 15.25 – 15.47	
	Грамотейка	очная	Поврезнюк А.Н.	6	12	Суббота 10:00- 10:30 10:40- 11:10 11:20- 11:50	
	АБВГД Ейка	очная	Понкротова Н.С	6	12	Суббота 10:00- 10:30 10:40- 11:10 11:20-	

						11:50	
	Знайка	очная	Василенк о С.Ю.	6	12	Суббота 10:00- 10:30 10:40- 11:10 11:20- 11:50	
	Почему чка	очная	Захаренк о С.В.	6	12	Суббота 10:00- 10:30 10:40- 11:10 11:20- 11:50	
Физкультурн о- спортивное	Мини- футбол	очная	Асанов Д.ф.	12	15	Суббота 10:00- 10:40 Воскресе нье 10:00- 10:40	
				15	15	Суббота 10:50- 11:30 Воскресе нье 10:50- 11:30 11:40- 12:00	
Естественно научное	«Юный эколог»	очная	Понкрато ва Нина Сергеевн а	10	23	I группа Понедел ьник 12.40 – 13.20 Среда 12.30 –	

						13.10; 13.20 – 13.40 II группы Вторник 12.40 – 13.20 Четверг 12.40 – 13.20 ; 13.30 – 13.40	
Техническое	Мой друг - компью тер	очная	Павлыче ва Я.Н.	9	15	Среда 17:30- 18:10 18:15- 18:35 Четверг 17:30- 18:10 18:15- 18:35 Пятница 17:30- 18:10 18:15- 18:35	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Основная цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году - обеспечить непрерывный процесс становления, развития разносторонней личности и ее социализацию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гражданского самосознания, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органа ученического самоуправления;
- Совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

На основании выдвинутых задач были разработаны планы:

1. Воспитательной работы школы.
2. Работы методического объединения классных руководителей.
3. Воспитательной работы классных руководителей.
4. Внутришкольного контроля.
5. Ученического самоуправления школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально - познавательное;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- ученик и его семья;
- гражданско-патриотическое;
- ученическое самоуправление;
- профилактическое.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивные залы, учебные кабинеты – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их были различны.

Доброй традицией стало ежегодное поведение:

- линейки, посвященные Дню знаний и последнему звонку,
- Новогодних праздников, осенних балов которые проводятся для всех учащихся школы, силами совета старшеклассников школы;
- праздника «За честь школы», на котором чествуются победители районных и краевых олимпиад, отличники, спортсмены, которые выступают за честь школы, обучающиеся имеющие активную жизненную позицию;
- «Алло, мы ищем таланты»
- Фестиваль военной песни.

Интеллектуально – познавательное направление.

Цель: Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, а также реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Задачи:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Условия, для проявления познавательной деятельности:

- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе и школе;
- создание “ситуации успеха” для каждого обучающегося;
- включение обучающихся в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при подготовке и проведения мероприятий.

В рамках познавательной деятельности в школе были созданы кружки: «Юный эколог» руководитель Петрова И. Ю., «Инфознайка» руководитель Павлычева Я.Н., «Волшебный сундучок» руководитель Михалева А.В., «Правовая культура» руководитель Погорецкая Е.И., «Занимательная информатика» руководитель Бабарина Т.В., секция по мини-футболу руководитель Асанов Д.Ф. На высоком уровне прошла линейка, посвященная Дню знаний. По традиции в октябре в нашей школе проходят Осенние балы с 1 по 11 класс. Для 1 классов – это посвящение в ученики, для 5–х классов – посвящение в пятиклассники, для 10–х классов – посвящение в старшеклассники. Во 2 – 4 классах проходят различные познавательные мероприятия по осенней тематике. В 6-х классах проводилось КТД «Маленькая страна». Шестиклассники придумывали свою страну, ее название, тип правления, национальный праздник и т.д. Для 7 и 9 классов проводятся КВН, а для учащихся 8-х

классов «Мисс Осень». Необходимо отметить, что в нашей школе победа присуждается в номинациях, поэтому мероприятия всегда проходят на высоком эмоциональном уровне.

Проведены общешкольные классные часы по темам:

1. «Экология – это все, что нас окружает».
2. Международному Дню Земли.

В рамках профориентации была проведена следующая работа:

- Разработан план по сетевому взаимодействию с КГПОБУ «Камчатским промышленным техникумом». Обучающиеся 7-9 классов школы приняли участие в профессиональных пробах.

- Организована встреча для обучающихся 8,9 классов с представителем Краевого центра профессиональной ориентации «Планирование карьеры».

- Проведены он-лайн уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию.

- Прошли встречи с представителями высших учебных заведений Дальневосточного округа и представителями профессионального образования Камчатского края.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных интеллектуальных и познавательных мероприятиях:

- Серия интеллектуальных игр Клуб «Умных личностей»;
- Краевой экологический фестиваль;
- Краевой конкурс видео роликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов»;
- Муниципальный и краевой конкурс «Ученик года – 2020»;
- V Муниципальный фестиваль «Праздник профессий»;
- Муниципальный конкурс социальной рекламы;
- Краевой конкурс исследовательских работ «Все мы разные, но все мы вместе»;
- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- Муниципальный конкурс знатоков истории «Взгляд из прошлого»;
- Муниципальный конкурс «Как я вижу себя в будущей профессии»;
- Интеллектуальная игра «Звездный час»;
- Муниципальная игра «Выборы в России»
- Краевая молодёжно-интеллектуальная межнациональная игра в формате брейн-ринг «Многоликая страна».

Итовым мероприятием в данном направлении воспитательной деятельности является праздник «За честь школы». На нем чествуются отличники школы, победители всех уровней интеллектуальных олимпиад, спортсмены, которые успешно выступали за честь школы в различных спортивных соревнованиях и активистов школы.

Нравственно-эстетическое направление.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, а также воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей.

Задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- создать условия для нравственного самовоспитания учащихся;
- формировать потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- воспитать культуры межличностных отношений;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры

В школе уже стало традицией проводить акцию «Дети – детям», учащиеся всех классов собирают игрушки и новогодние украшения в подарок детям сиротам. Уже семь лет подростковая группа «Дозор» готовит новогоднюю сказку для детей социального приюта г. Елизова и г. Петропавловска - Камчатского.

Во всей школе был проведен День толерантности. На классных часах учителя рассказали детям, что такое толерантность. Психологами школы были проведены тренинги по буллингу.

Из-за угрозы распространения COVID-19 новогодние мероприятия прошли по классам. Ребята готовили сценки, викторины, развлекательные программы для своего класса. По инициативе Совета старшеклассников был проведен конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета. Самые оригинальные идеи были реализованы 11 «Б», 8 «Б», 6 «Г», 7 «Б».

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова была создана волонтерская организация «Радуга» под руководством Телеутовой Е.В.. Цель волонтерской организации состоит в социальной самореализации и развитии учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, приобщения школьников во Всемирное добровольческое движение. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- популяризировать идеи добровольчества в школьной среде;
- вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержке различным группам населения;
- создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- оказание помощи различным организациям в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятиях;

- разработать и реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечь учащихся к участию в добровольной, безвозмездной помощи;
- воспитать активную гражданскую позицию, сформировать нравственно-эстетические качества, чувства патриотизма;
- помочь школьникам в реализации социальных инициатив;
- координировать деятельность волонтеров школы.

Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Ежегодная муниципальная акция «Зажгите свечи!».
2. Он-лайн квест «Дорогами добра»
3. Муниципальный конкурс социальных проектов.
4. Краевая молодежная интеллектуальная игра в форме брейн-ринг «Многоликая страна».
5. Муниципальная акция «Снежный десант».
6. «Елизовский спринт-2022»
7. Международный субботник по благоустройству памятных мест.
8. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
9. Всероссийская акция «Окна Победы».
10. Митинг, посвященный 76-й годовщине со Дня Победы.
11. Торжественное шествие «Парад трех поколений».
12. Волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк».
13. Волонтерское сопровождение муниципального праздника «Последний звонок».
14. Проект формирования комфортной городской среды.
15. Всероссийский полумарафон «Забег РФ».

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие во Всероссийском проекте «Киноурок». Классные часы прошли на высоком эмоциональном уровне. Ребята с удовольствием выполняли задания, предложенные организаторами проекта.

Для развития эстетического мировосприятия в школе проходили различные творческие конкурсы. Необходимо отметить деятельность Новиковой Е.А., классного руководителя 3 «В» класса. Обучающиеся ее класса активно принимали участие в школьных, муниципальных и краевых творческих мероприятиях

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе постоянно проводятся Дни здоровья, соревнования по волейболу, футболу, футболу (на школьном стадионе), веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья». Надо отметить, что с каждым годом уровень проведения данных мероприятий становится выше.

Спортсмены школы под руководством учителей физической культуры принимают активное участие во всех городских, районных, краевых мероприятиях. В этом учебном году учащиеся нашей школы достойно представили Камчатский край на Всероссийских Президентских состязаниях – 2021 в г. Анапе. По итогам Региональных Президентских состязаний – 2022 наша школа заняла второе место. Хочется отметить, что спортсмены школы занимают призовые места в лыжных гонках, легкоатлетических соревнованиях, футболу, баскетболу. Команда девочек по баскетболу представляла Камчатский край на соревнованиях по баскетболу среди команд Дальнего Востока.

В школе активно развивается система сдачи ГТО. Учащиеся школы занимают первые места в летних и зимних фестивалях ГТО как на муниципальном так и на региональном уровне.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Ученик и его семья

Цели:

- привлечение родителей и общественности к участию во внеурочной воспитательной деятельности
- осознание учащимися значимости семьи в жизни человека

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

За последние годы накоплен огромный опыт работы с родителями учеников нашей школы.

В основу работы направления «Ученик и его семья» были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с семьей. Часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы, учебных программах и учебниках, по которым учатся их дети и работают педагоги нашей школы. Возросший уровень педагогической компетенции части родителей позволяет говорить об успешности психолого-педагогического просвещения. Широко используемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами и психологами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. В этом году были проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Детская агрессия и типы воспитания», «Ребенок, как участник дорожного движения», «Безопасность детей дома и в школе».

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями общешкольного родительского комитета, организована работа психологической службы (психолог, социальный педагог) с целью психолого-педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Хочется отметить, что в этом учебном году классные руководители все больше стали привлекать к сотрудничеству родителей и проводить вместе с ними совместные мероприятия. Родители большинства классов помогают в организации экскурсионной деятельности, ходят вместе с классами в походы, принимают активное участие в жизни класса и школы.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетным становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом,

некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление

Цели:

- Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность. Отстаивать интересы свои, своей семьи, коллектива, своего народа, государства.
- Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
- Признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- Формирование правовой культуры.
- Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
- Формировать гордость за отечественную историю и народных героев.
- Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными поступками людей.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями были запланированы и проведены тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в митинге, посвященном окончанию II Мировой войны. Традиционно наша школа участвует в Параде 3-х поколений 9 мая. В этом году с достоинством приняли участие в данном мероприятии группа «Дозор», юнармейский отряд, участник муниципальной ВСИ «Победа».

Игра «Зарничка» традиционно проводится среди учащихся 4-х классов. Она состояла из двух этапов: смотр строя и песни и спортивных соревнований.

В данный момент в состав группы входит 41 человек. Организовано дежурство по графику по школе, также осуществляется дежурство на общешкольных мероприятиях. Ежемесячно выпускается газета «Вестник «Дозора»» по итогам работы за месяц.

В сентябре в группу было принято 23 человека, торжественный прием проходил в Музее ОВД города Елизово.

В течение года совместно с РОВД Елизовского района были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в Отдел криминалистики,
- экскурсия с Кинологический центр,
- экскурсия в ОМОН,
- экскурсия в Елизовское подразделение Росгвардии,
- поздравление работников полиции на торжественном собрании в честь Дня Полиции,
- акция «Полиция детям», знакомство с работой различных подразделений ОВД,
- занятия по стрельбе на лазерном стенде в полиции,
- встречи с работниками различных подразделений полиции,
- 4 раза посетили Елизовский социальный приют с игровыми программами,
- проведение Новогоднего праздника для детей работников полиции,
- помощь работникам ГИБДД в проведении муниципального конкурса «Безопасное колесо»,
- совместная акция с работниками ГИБДД ко Дню матери, поздравление женщин водителей,
- поздравление ветеранов работников полиции с Днем Победы,
- совместная акция «Зарядка со стражем порядка» - 2 мероприятия,
- 2 экскурсии в Елизовский суд.

Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов Всероссийского общества «Динамо».

В рамках акции «Полиция детям» приняли участие Краевом фестивале организаций, сотрудничающих с полицией.

Провели новогоднюю акцию «Дети-детям», организовали сбор подарков детям сиротам. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Подготовили и провели Новогодний праздник с подарками для детей социального приюта, интерната в п. Ягодный и интерната семейного типа.

В рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» в школе были проведены следующие мероприятия:

- турнир по волейболу среди 8-11 классов,
- «Веселые старты» среди 5-6-7 классов,
- беседы в 5-6-7 классах о вреде курения и наркомании,
- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5-6-7-8-9 классами.

Были проведены квесты с учащимися 5-6-7-8 классов:

- ко Дню защитников Отечества,
- ко Дню космонавтики,
- ко Дню Победы.

Был проведен месячник по профилактике безопасного поведения на дорогах:

- игровые программы в 1-4 классах по правилам дорожного движения,
- в 5-8 классах игра по станциям «Светофор»,
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».
- посетили социальный приют и интернат в пос. Ягодный с игрой по ПДД.

В течение года среди учащихся школы были проведены беседы:

- Правила пользования мобильными телефонами в школе.
- Права и обязанности ребенка.
- Поведение подростков в вечернее время в общественных местах.
- Правила поведения учащихся во время нахождения в школе.

- Как вести себя на улице, чтобы обезопасить себя от преступника.
- В течение года принимали участие в городских и районных мероприятиях:
- митинг «Вместе против террора»,
 - районный семинар-учеба «Молодые лидеры Камчатки»,
 - районные соревнования «Бравые ребята»,
 - турнир по хоккею в валенках,
 - Фестиваль патриотической песни,
 - Фестиваль «Песни о войне».
 - Районный День молодого избирателя,
 - слет представителей молодежных организаций района по координации работы с молодежью,
 - районная игра Избирквест,
 - помощь в проведении Берингии 2023,
 - районная акция «Здравствуй Первомай!»,
 - поздравление ветеранов ВОВ,
 - участие в Параде, посвященном Дню Победы,
 - акция «Георгиевская ленточка»,
 - акция «Спасибо деду за победу»,
 - помощь в проведении районных и городских мероприятий, спортивных соревнований.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести среди обучающихся школы цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Ученическое самоуправление

Цели:

- активизация потенциала учащихся в деятельности школы
- выработка умений организации деятельности и формирование сознательного отношения и ответственности к своим правам и обязанностям

По ряду причин в 2018-2019 учебном году совет старшеклассников не работал в полном объеме, но ряд его функций взяла на себя молодежно-правовая группа «Дозор». Ребята смогли организовать и провести традиционные мероприятия: подготовка и проведение Новогодних утренников в школе (причем желающих участвовать в данном мероприятии с каждым годом становится все больше), проведение акции «Дети детям», подготовка и проведение концертов ко Дню учителя, подготовка и проведение линеек «День знаний» и «Последний звонок».

Профилактическое направление

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД ОВД при ЕМР.

В этом учебном году на базе нашей школы был создан отряд ЮИД. Ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция-сюрприз «Для милых мам» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району.

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району, при участии родительской общественности «Пристегни своего ребенка».

-Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Сюрприз для мам».

- Мастер-класс совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району в рамках акции «Подросток и закон».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Линейка безопасности».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «У дорожных правил нет каникул».

- Краевая акция «Я заметный и яркий».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «Линейка безопасности».

- Краевой конкурс по ПДД «Зеленый огонек».

- Краевой конкурс «Безопасное колесо – 2023».

- Акция совместно с ОГИБДД ОМВД России по Елизовскому району «У дорожных правил нет каникул».

- Краевая флешмоб-акция.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В этом учебном году в нашей школе прошла декада профилактики ДДТТ. Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия: классные часы по профилактике ДДТТ, игра «Безопасное колесо», конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» (лучшие работы были представлены на стенде «Добрая дорога детства»); в начальной школе были проведены беседы с инспекторами ГИБДД «Твой безопасный путь из школы!», «Твой друг светофор», викторины. Группа «Дозор» подготовила и провела викторины для учащихся 1 -5 классов по ПДД, а также выступила с беседами в д/с «Малыш» и «Сказка». Команда МБОУ ЕСШ №1 «Светофорчик» заняла I место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В этом учебном году в нашей школе в рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» были проведены следующие мероприятия:

-турнир по мини-футболу среди 8 – 11 классов;

- «Веселые старты» среди 5,6,7 классов;

- беседы о вреде курения и наркомании среди 5, 6, 7, 8 классов;

- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классами;

- участие в акции «Здоровое поколение», совместно с Краевым Центром по профилактике наркомании и алкогольной зависимости;

- группа «Дозор» представила свою работу «Мы за здоровый образ жизни» на муниципальном слете – семинаре волонтеров;

- классные часы по профилактике наркомании, на которых учащиеся пропагандировали здоровый образ жизни;

- выступление группы «Дозор» для учащихся школы и на городском фестивале «Мы за здоровый образ жизни».

Инспектором ПДН были проведены беседы с учащимися по темам: «Права и обязанности», «За что тебя могут задержать», «Права и ответственных несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность для несовершеннолетних».

Положительный результат:

1. профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы

культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.
6. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет ряд внешних, по отношению к школе, факторов. Растущая разница материального обеспечения семей наших воспитанников, коммерциализация сферы культуры не позволяет многим учащимся в полной мере приобщиться к духовным ценностям. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделить патриотическому воспитанию. Сегодня его актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытывают гордости за героическое прошлое и настоящие нашей страны. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать некоторые проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Следовательно, задача педагогического коллектива - повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину. В целях повышения ученического самоуправления необходимо разработать план обучения ребят коллективно-организационной деятельности. Эффективность воспитательной системы школы зависит от деятельности классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируют результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя – мастера, способные не на словах, а на деле осуществлять союз с детьми, содержательно и интересно организовывать их деятельность. В связи с участвовавшими случаями употребления психотропных веществ несовершеннолетними, необходимо в 2018 – 2019 учебном году обратить особое внимание на данный вопрос. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

На основании проведенного анализа, выявленных проблем, в 2021-2022 учебном году главной целью будет обеспечить непрерывный процесс становления, развития разносторонней личности и ее социализацию.

Воспитательные задачи на 2022 – 2023 учебный год ставятся с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа будет направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гражданского самосознания, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органа ученического самоуправления;
- Совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Отчет о работе Молодежной правовой группы «Дозор» за 2022 – 2023 учебный год.

В данный момент в состав группы входит 35 человек. Организовано дежурство по графику по школе, также осуществляется дежурство на общешкольных мероприятиях. Ежемесячно выпускается газета «Вестник «Дозора»» по итогам работы за месяц.

В сентябре в группу было принято 16 человек, торжественный прием проходил в Музее ОВД города Елизова.

В течение года совместно с РОВД Елизовского района были проведены следующие мероприятия:

- поздравление работников полиции в честь Дня Полиции,
- встречи с работниками различных подразделений полиции,
- встреча с ветеранами полиции, ликвидаторами Чернобыльской аварии АЭС,
- совместная акция «Зарядка со стражем порядка» - 1 мероприятие,
- 1 экскурсия в Елизовский суд,

- совместный рейд с работниками ГИБДД «Безопасность на дорогах».

Приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов Всероссийского общества «Динамо».

Провели новогоднюю акцию «Дети-детям», организовали сбор подарков детям сиротам. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Подарки были переданы в КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках программы «Мы за здоровый образ жизни» в школе были проведены следующие мероприятия:

- «Веселые старты» среди 5 классов,

- беседы в 5-6-7 классах о вреде курения и наркомании,

- конкурс плакатов и презентаций «Мы за здоровый образ жизни» между 5-6-7-8 классами,

- квест «Мы за здоровый образ жизни!» среди 6 классов.

В 1ых, 5ых классах провели спортивные мероприятия в Дни Здоровья.

В 4ых классах вместе с учителем физкультуры Асановым Д.Ф. провели соревнования «Футбольная карусель».

Была проведена интерактивная игра ко Дню Космонавтики с учащимися 5-6-7 классов.

В начальной школе в 1-2ых классах осенью был проведён квест «По дорогам сказок» .

Были проведены мероприятия по профилактике безопасного поведения на дорогах:

- квест «Светофор» в 5-6 ых классах,

- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В течение года среди учащихся школы были проведены беседы:

- Правила пользования мобильными телефонами в школе.

- Права и обязанности ребенка.

- Поведение подростков в вечернее время в общественных местах.

- Правила поведения учащихся во время нахождения в школе.

- Как вести себя на улице, чтобы обезопасить себя от преступника.

В течение года принимали участие в городских и районных мероприятиях:

- митинг «Вместе против террора»,

- районный семинар-учеба «Молодые лидеры Камчатки»,

- районные соревнования «Бравые ребята»,

- турнир по хоккею в валенках,

- Районный День молодого избирателя, участвовали в викторине «Выборы в России и в мире», заняли 1 место.

- слет представителей молодежных организаций района по координации работы с молодежью,

- районная игра Избирквест, заняли 3 место.

- Муниципальный конкурс социальной рекламы, 2 место.

- помощь в проведении районных и городских мероприятий, спортивных соревнований в качестве волонтеров.

- в торжественных мероприятиях в честь Дня Победы.

В целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и обеспечения эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями, помощи ветеранам Великой Отечественной войны, взаимодействия с ветеранскими организациями, содействия в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации, весь класс продолжает заниматься волонтерской деятельностью и состоит в общественном движении «Волонтеры Победы» Елизовского отделения. Мы с ребятами в этом учебном году приняли активное участие в:

Всероссийская Акция «Письмо Победы»

Международный субботник по благоустройству памятных мест.

Акция «Георгиевская ленточка»

Митинг, посвященный 76-й годовщине со Дня Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941.

Легкоатлетическая «Эстафета Мира-2023»

Торжественное шествие «Парад трёх поколений»

Волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк»

Международная акция «Сад памяти».

В 2022-2023 учебном году велась активная работа с родителями.

Родительский комитет был избран в начале прошлого учебного года. Большая часть родителей принимают активное участие в делах класса: в организации и проведении классных мероприятий, чаепитий, совместных поездок за город, на экскурсии, посещениях классных и общешкольных родительских собраний.

В течение учебного года с родителями учащихся проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Составлен социальный паспорт класса.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.09.2023). В состав ячейки вошли 86 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания Чипизубова Э. В.

Основные направления деятельности первичного отделения Движения:

1. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
2. Медиа и коммуникация «Расскажи о главном!»
3. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
4. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в следующих акциях:

1. Всероссийская акция «Читай с Первыми»
2. Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
3. Всероссийская акция «В эфире первые»
4. Всероссийская акция «Письмо солдату»
5. «Мы – граждане России»
6. «Хранители истории»
7. «Первая помощь»
8. Тематические дни первых
9. Слёт юннатов
10. «Зарница 2.0»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	879
	– начальная школа	335
	– основная школа	417
	– средняя школа	127
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ны условно			
		Количе ство	%	Всего			Количе ство	%	Количе ство	Из них н/а			
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»				%	Количе ство	%	
2	87	87	100	54	62	16	18	0	0	0	0	0	
3	89	88	99	58	65	16	18	0	0	1	1	1	
4	78	75	96	39	50	11	14	0	0	3	0	0	
Итог о	254	250	98	151	59	43	17	0	0	4	1	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	71	70	99	31	44	10	14	0	0	1	1	1	1
6	93	92	99	57	61	13	14	0	0	1	1	1	1
7	82	82	100	32	39	10	12	0	0	0	0	0	0
8	80	79	99	30	38	7	9	0	0	1	1	1	1
9	91	91	100	34	37	12	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	417	414	99	184	44	52	12	0	0	3	1	0	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		ами «5»							
10	61	61	1 0 0	30	4 9	14	2 3	0	0	0	0	0	0
11	66	66	1 0 0	28	4 2	9	1 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	127	127	1 0 0	58	4 6	23	1 9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	66
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	66

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 91 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 91 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	30	3,1	99	67	3,7
2021/2022	100	56	3,4	100	66	3,8
2022/2023	100	40	3	100	67	4

Также 91 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	34	3,4	100
История	0			
Иностранный язык	7	57	3,9	100
Биология	8	50	3,9	100
Информатика и ИКТ	58	38	3,5	100
Литература	1		3	100
Физика	10	80	3,9	100
География	54	83	4,2	100
Химия	4	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 10процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	98	93	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	10,3	14	15	9	9,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	32	36	38,7	37	40,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	93	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (66 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 41 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	41
Средний балл	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 66 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 15 обучающихся (23%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	23	24	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	9	2
Средний тестовый балл	67	76	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	73
2021/2022	52	66
2022/2023	58	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 66 обучающихся предмет выбрали 38 человека (58%), информатику – 15 человек (23%), историю – 12 (18%), английский язык сдавали 10 (15%) человек, химию и биологию – 9 (14%), Физику выбрали 7 (11%) обучающихся, литературу – 6 человека (9%), географию – 3 человека (5%),

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	66	68	100
Физика	7	58	100
Математика (базовый уровень)	41	3,9	100
Математика (профильный уровень)	25	58	100
Химия	2	43	100
Биология	7	48	86
История	12	47	83
Обществознание	38	51	68
Английский язык	10	57	100
Информатика	15	45	87
География	3	63	100
Литература	6	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	9	8	5	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карпенюк Марина Андреевна	11А	Здор Людмила Викторовна
2	Власова Полина Эдгаровна	11Б	Ли Артем Робертович
	Задирей Святослав Егорович	11Б	Ли Артем Робертович
	Калинин Руслан Александрович	11Б	Ли Артем Робертович
	Мощный Тимур Денисович	11Б	Ли Артем Робертович

Фрейганг Даяна Юрьевна	11В	Иванова Ирина Владимировна
------------------------	-----	----------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость ,а 11-х классов показали 94% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58, по русскому языку – 68.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
4	Русский язык	99,5	58,2
	Математика	100	65
	Окружающий мир	99,8	60
5	Русский язык	91,3	55,1
	Математика	99,7	44
	Биология	86,7	38,3
	История	97,1	55,1
6	Русский язык	91,9	66,7
	Математика	100	57
	Биология	85,4	24,4
	География	100	69,6
	История	97,9	44,7
	Обществознание	97,6	46,3
7	Русский язык	89,1	42,5
	Математика	100	47
	Биология	81,8	21,2
	История	100	47,1
	География	100	46,2
	Обществознание	100	61,1
	Английский язык	100	52
8	Русский язык	93,5	71,4
	Математика	99,8	37
	Биология	100	57,1
	История	100	50
	География	100	71,4
	Обществознание	100	47,6
	Химия	100	88,6

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Результаты ВПР позволили учителям скорректировать рабочие программы с учетом выявленных пробелов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую

работу по развитию их способностей.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и

конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2022/23 уч. году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные (21%) и качественные (12,5%) показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году учащиеся Школы принимали активное участие как в постоянных, так и новых олимпиадах и конкурсах муниципального и краевого уровня. Такие как: Малая предметная олимпиада, краевая олимпиада для 3-4 классов, интеллектуальный марафон, игра «Домино» и многие другие.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий

для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Анализ участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах показал, что количественный процент участия ребят из старшего и среднего звена значительно уменьшился по сравнению с предыдущими годами на 10%. Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют учащиеся начальной школы (77%)

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Количество победителей	Количество призов
		Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников		
Английский язык	48	10	5	10	7	6	5	5	6	25
ОБЖ	11			3		1	5	2	3	3
География	59	4	4	11	13	6	18	3	15	25
Литература	31	3	1	9	3	6	6	3	3	12
Физика	24			8	3	7	5	1	3	9
МХК	3		2	1					0	0
Обществознание	29		1	14	9	3	1	1	4	11
Математика	69	19	10	13	7	13	4	3	4	11
Русский язык	62	7	14	11	9	11	7	3	4	19
Химия	9					4	4	1	3	4
Право	7						6	1	2	5
Экология	12	4	1	2			5		1	3
Экономика	5			3			2		1	0
История	22	1	7	11		3			2	5
Биология	46	1	8	9	9	7	7	5	13	30
Физическая культура	39	6	7	5	4	6	9	2	12	7
Информатика	14		1	3		4	5	1		5
Технология	12		2	4	1	3	2		6	4
Астрономия	8			2			6			2
ИТОГО	510	55	63	119	65	80	97	31	82	180

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	97	53	8	36	54	47	7	0	0
2022	93	54	6	33	53	40	9	3	1
2023	91	50	5	31	66	49	10	7	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЕСПШ №1 имени М. В. Ломоносова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова работают 52 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 6 человека – на первую квалификационную категорию, 12 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена достаточным квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2002 единица;
- книгообеспеченность – 296
- объем учебного фонда – 19114 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19114	9742
2	Художественная	7120	1948
3	Справочная	258	130
4	Естественно-научная	180	152

5	Техническая	40	10
---	-------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека оборудована компьютером с подключением к сети «Интернет» и системе «Сетевой город».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый и два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется комната релаксации. В кабинетах «инклюзивного образования» оборудованы специальные регулируемые парты. Оборудование для детей с ОВЗ:

- Лифт-подъемник
- Электрическое кресло-подъемник
- Тележка электрическая для транспортировки
- Приспособление для преодоления порогов в дверных проемах.
- Указатели настенные.

В МБОУ ЕСШ №1 имени М. В. Ломоносова созданы все условия для комфортного обучения детей с ОВЗ. На входе в здание школы имеется кнопка вызова сопровождающего для людей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются 4 оборудованные туалетные комнаты площадью 6,5 м².

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	910
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (78%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	262 (51%)
– регионального уровня		19 (2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (47%)
– с высшей		26 (31%)
– первой		20 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.